



3.

A cura di Civiform

MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI: QUALE FUTURO PER UN'ACCOGLIENZA INCLUSIVA?

Scenari e prospettive per un'inclusione possibile dei msna.
Una visione integrata tra diritti, formazione ed opportunità.

Webinar

Martedì 28 giugno 2022 dalle ore 9.30 alle ore 11.30

Programma

Moderatrice

Renata Purpura, Direttrice Progettazione e Sviluppo di CIVIFORM

9.00

Accesso piattaforma online

9.15

Benvenuto e saluti Istituzionali

Chiara Franceschini, Direttrice Generale di CIVIFORM
Enrichetta Zamò, Responsabile Accoglienza Msna di CIVIFORM

9.30

La sfida dell'accoglienza ed i percorsi di inclusione: l'esperienza di Save the Children

Valentina Polizzi, Save the Children Italia, Referente Regionale dei Programmi per la Lombardia e la Liguria

10.00

La protezione delle persone di minore età, standards e cenni normativi

Giuseppe Lococo, UNHCR Italia, Protection Associate, Representation for Italy, the Holy See and San Marino

10.30

Metodologie e strumenti per facilitare l'apprendimento linguistico – esempio virtuoso

Maria Grazia D'Alessandro, Cefal Emilia Romagna, Ufficio Ricerca, Progettazione e Sviluppo

11.00

Il progetto INSPIRE: la sperimentazione di metodologie didattiche per l'inclusione

Annalisa Orlando, CIVIFORM, referente del Progetto INSPIRE

11.15

Riflessioni e conclusioni

Renata Purpura, CIVIFORM, responsabile Progetto INSPIRE



CIVIFORM Soc. Coop. Sociale

tel. 0432 705811 / info@civiform.it / www.civiform.it

Per partecipare all'evento e ricevere il link di accesso al webinar è richiesta l'iscrizione dal seguente modulo online:

<https://bit.ly/3twPmFK>



INSPIRE
Innovazione / sperimentazione / integrazione

CIVIFORM

Imparare. Fare. Crescere



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE

(FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: 2 - Integrazione - lett. b) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegRazione»

Il progetto nato per sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in FVG e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio-culturale sul territorio regionale.

Le metodologie didattiche

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla **multisensorialità**, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (**VAM Alpha**) combina l'utilizzo delle **tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali** (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un **modello sistematico e multidimensionale** che consente allo studente di **apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale**.

Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

I destinatari del progetto

» **Operatori, educatori e docenti** impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere.

» **Minori e adulti stranieri** per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

Progetto INSPIRE realizzato da:

