



2.

A cura di Cooperativa Sociale Itaca

INFORMAZIONE, FORMAZIONE E INCLUSIONE SOCIALE DEI RIFUGIATI

Aspetti giuridici e normativi per l'accesso alla formazione permanente degli adulti stranieri

Pordenone c/o Casa dello Studente Antonio Zanussi
Venerdì 27 maggio 2022 dalle ore 17.00 alle ore 19.00

PROGRAMMA

17.00

Il progetto INSPIRE a Pordenone

Caterina Quadrio, *Cooperativa sociale Itaca*

Saluto delle Autorità

Paolo Castagna, *Vicepresidente Cooperativa sociale Itaca*

Guglielmina Cucci, *Assessora alle Politiche Sociali del Comune di Pordenone*

Tiziana Da Dalt, *Presidente Ordine Assistenti Sociali Friuli Venezia Giulia*

Le attività svolte sul territorio dal progetto INSPIRE: formazione a operatori e formatori, formazione ai destinatari finali del progetto

Paola Balestra e Caterina Quadrio,
Cooperativa sociale Itaca

Il sistema dell'accoglienza integrata nell'esperienza pordenonese

Ivana Latrofa, *Presidente della Cooperativa sociale Nuovi Vicini*

Aspetti giuridici e normativi per l'accesso alla formazione degli adulti stranieri

Avv. Tamara Amadio *CIR ONLUS FVG*

La concreta fruizione dei diritti riconosciuti in favore di richiedenti asilo e rifugiati

Avv. Valentina Masotto *CIR ONLUS FVG*

19.00

Conclusione dei lavori e brindisi finale

a cura della Casa dello Studente Antonio Zanussi



Per informazioni:

Caterina Quadrio, Cooperativa Sociale Itaca

c.quadrio@itaca.coopsoc.it



In collaborazione con



con la partecipazione di



in corso di accreditamento





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegrazioneE»

Il progetto nato per sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in FVG e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione**, l'**apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio-culturale sul territorio regionale.

Le metodologie didattiche

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla **multisensorialità**, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (**VAM Alpha**) combina l'utilizzo delle **tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali** (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un **modello sistematico e multidimensionale** che consente allo studente di **apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale**. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

I destinatari del progetto

» **Operatori, educatori e docenti** impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere.

» **Minori e adulti stranieri** per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Imparare. Fare. Crescere.



Gruppo Italiano di Lavoro
Inter-Comunione di Scienze



CASA DELL'IMMACOLATA
DI DON EMILIO DE ROJA
FONDAZIONE



FONDAZIONE
OSF



hattivalab



ITACA



irsas



IREC
IREC
IREC



OIKOS



OSOVEL
SLOVENSKI DJAŠKI DOM