



A cura di OIKOS Onlus

Cosa CONTA nei processi di INCLUSIONE?

STRUMENTI DI INNOVAZIONE

Pasian di Prato c/o Enaip FVG

Venerdì 6 maggio 2022

9.30 - 13.00

AGENDA

9.30 - **Tiziana Da Dalt**, *Presidente CROAS FVG*
Saluti Istituzionali

1° sessione: Innovare la comunicazione e la didattica per includere PROGETTO INSPIRE
Modera **Anna Paola Peratoner**

9.45 - **Andrea Musi**, *video-maker*
Anatomia di un video: come raccontare una storia per renderla strumento di apprendimento

10.15 - **Matteo Molinaro**, *operatore dell'accoglienza e docente di italiano L2 OIKOS Onlus*

La scuola di pensiero del metodo VAM

10.45 - **Maria Grazia Lamparelli**, *psicologa psicoterapeuta HATTIVALAB*

L'approccio dell'Accelerated Learning nell'apprendimento

11.15 - *pausa caffè-*

2° sessione: Innovare le pratiche di accoglienza per includere PROGETTO CONTA
Modera **Federica Riva**

11.30 - **Manuela Pontoni**, *psicologa psicoterapeuta*
Vissuti traumatici e ricadute psicologiche. Alcuni elementi da non trascurare nel lavoro con minori e adulti stranieri, il lavoro con Oikos onlus

12.00 - **Silvana Cremaschi**, *neuropsichiatra infantile*
Quale integrazione socio-sanitaria per una buona presa in carico dei giovani

12.30 - **Giovanni Tonutti**, *Presidente di OIKOS Onlus*
Come prevenire la devianza con la formazione, la sensibilizzazione e l'accoglienza

13.00 domande e riflessioni del pubblico



Per informazioni:

Oikos Onlus

tel 0432 520803 / info@oikosonlus.net / www.oikosonlus.net

Per partecipare all'evento è richiesta l'iscrizione dal seguente modulo online: <https://forms.gle/5Mf4fbCBa6EMMxw5>





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegrazioneE»

Il progetto nato per sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in FVG e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione**, l'**apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio-culturale sul territorio regionale.

Le metodologie didattiche

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla **multisensorialità**, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (**VAM Alpha**) combina l'utilizzo delle **tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali** (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un **modello sistematico e multidimensionale** che consente allo studente di **apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale**. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

I destinatari del progetto

» **Operatori, educatori e docenti** impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere.

» **Minori e adulti stranieri** per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Imparare. Fare. Crescere.



Gruppo Italiano di Lavoro
Inter-Comunità e Università



CASA DELL'IMMACOLATA
DI DON EMILIO DE ROJA
FONDAZIONE



FONDAZIONE
OSF



hattivalab



ITACA



irsas



IREC
IREC
IREC



OIKOS



OSOVEL
SLOVENSKI DJAŠKI DOM