



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

TEACH DIFFERENT

FORMAZIONE FORMATORI



FORMAZIONE FORMATORI



CORSO DI FORMAZIONE ALLA VIDEO ALFABETIZZAZIONE MULTISENSORIALE (VAM) TERZA EDIZIONE (UDINE)

La multimedialità riveste un'importanza crescente nell'apprendimento delle lingue. L'utilizzo di immagini e filmati integra e completa la lettura e l'ascolto di testi e anche in rete sono ormai disponibili pacchetti che integrano filmati, testi, esercizi e verifiche.

La Video Alfabetizzazione Multisensoriale (VAM) è una metodologia che utilizza l'audiovisivo insieme ad altre tecniche con l'obiettivo di creare una comunicazione intensa fra i partecipanti sollecitando un'ampia gamma di percezioni: visive, auditive, tattili, prossemiche, ecc.

Applicato all'insegnamento dell'Italiano L2, l'approccio VAM permette di generare laboratori che utilizzano in modo integrato l'audiovisivo, il disegno, la drammatizzazione, i giochi di ruolo, l'esperienza del rivedersi e riascoltarsi.

Non esiste una metodologia codificata, perché il metodo si costruisce nel gruppo di lavoro. Esistono però alcune competenze tecniche, indispensabili per condurre i laboratori, e un'ampia casistica di esperienze dalla quali ciascuno può ricavare stimoli utili per costruire o arricchire il proprio modo d'insegnare.

A chi si rivolge

Docenti di Italiano L2, ad operatori ed educatori che lavorano con cittadini stranieri.

Contenuti

- **Prima parte** (18 ore) per conoscere le diverse esperienze realizzate in Italia e all'estero e acquisire alcune competenze tecniche per la ripresa e montaggio video.

- **Seconda parte** (10 ore Laboratorio) per la sperimentazione attiva dell'approccio VAM.

- **Terza parte** (12 ore di follow up) per lo scambio di esperienze fra i partecipanti nell'utilizzo dell'approccio VAM nel proprio lavoro di educatori e docenti.

Il corso verrà realizzato in aula e in presenza, compatibilmente con le disposizioni in vigore per l'emergenza sanitaria Covid-19.

Durata

Il corso avrà una durata di **40 ore** totali.

La prima parte (18 ore) verrà realizzata a partire dal 22 febbraio 2021, il lunedì e il mercoledì dalle 14 alle 18 presso le sedi IRES di Udine.

Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è gratuita.

Iscrizioni on line dalla pagina dedicata sul sito IRES FVG: www.iresfvg.org

Il corso è riservato ad una massimo di 12 iscritti.

Si darà priorità a dipendenti, collaboratori e professionisti già attivi presso i partner di progetto e destinati ad impegnarsi nelle sperimentazioni.

Per informazioni

IRES FVG Impresa Sociale
Erica Chieul tel 0432 415410 chieul.e@iresfvg.org

TEACH
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel Paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021