



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



WEBINAR Martedì 26 gennaio 2021

PARLO ERGO LAVORO

La lingua come ponte di orientamento e inclusione



Panel 1 | 9.00 > 10.50

9.00 – introduce e modera **Anna Paola Peratoner**, Oikos onlus

La lingua italiana, elemento indispensabile per includere i nuovi giovani, minori o adulti

9.10 – Annalisa Orlando, CIVIFORM, lead partner del progetto INSPIRE
Presentazione del progetto INSPIRE: il ruolo del partenariato come rete attiva di integrazione sociale, sperimentazione di strumenti e metodologie innovative per l'accoglienza e la formazione linguistica degli stranieri in FVG.

9.25 – Federica Moro, HATTIVALAB, partner tecnico del progetto INSPIRE
Uno strumento innovativo di valutazione linguistica e accoglienza: il protocollo di accoglienza linguistico del progetto INSPIRE.

9.40 – Maria Grazia Lamparelli, HATTIVALAB
L'Accelerated learning quale metodo per favorire l'apprendimento della lingua italiana attraverso una progettazione calibrata sulle caratteristiche dei singoli discendenti.

9.55 – Elisa Sartori, operatrice OIKOS ONLUS
Il protocollo in uso, l'esperienza di Oikos Onlus.

10.05 – Fabiana Fusco, professoressa ordinaria di Linguistica e Studi di genere Università degli studi di Udine
Quale accoglienza e come insegnare le lingue nelle società complesse?

10.20 – Fabiana Burco, Regione FVG, Struttura stabile interventi orientativi per l'inclusione sociale
Il tavolo di lavoro regionale per l'attivazione di un protocollo integrato di gestione dell'inserimento scolastico/formativo di minori a rischio drop out o di adulti a rischio di esclusione nei percorsi formativi.

10.35 – Flavia Virgilio, dirigente scolastica CPIA di Udine
Il ruolo territoriale dei CPIA nel raccordo con gli enti di accoglienza: quali protocolli condivisi e quali sinergie possibili.

Panel 2 | 11.00 > 13.00

11.00 – introduce e modera **Federica Riva**, Oikos onlus

Competenze per (ri)orientare, inserire e sostenere al lavoro i nuovi giovani

11.10 – Anna Paola Peratoner, OIKOS Onlus
Quale strumento di orientamento per giovani cittadini di paesi terzi? La formazione degli operatori e l'orientamento dei beneficiari attraverso il progetto FAMI ESPoR.

11.20 – Diego Boerchi, docente di Psicologia dell'Orientamento e Sviluppo di carriera Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, lead partner del progetto ESPoR
In quale direzione ricerchiamo? Il senso e la direzione della ricerca nel progetto ESPoR, per indagare linguaggi, metodi e obiettivi.

11.35 – Francesca Saffi, Regione FVG, Struttura stabile Centro risorse per l'Orientamento e l'Alta formazione
La Regione FVG alla prova della nuova programmazione verso "occupabilità" e "inclusività": dove e come orientare le fasce più deboli? Potenziare il sistema pubblico-privato anche grazie all'aggiornamento e alla formazione degli stakeholders. Quale ruolo per il terzo settore?

11.50 – Paolo Felice, vice presidente vicario di LEGACCOOP FVG
Terzo settore e Pubblica Amministrazione: il senso della "co-programmazione e co-progettazione" nella costruzione di nuovi percorsi di welfare.

12.05 – Barbara Comini, coordinatrice generale A.T.S. Imprenderò – S.I.S.S.I FVG
L'autoimpiego come opportunità di lavoro e integrazione per i nuovi cittadini, l'attenzione del progetto Imprenderò FVG all'imprenditorialità a impatto sociale

12.20 – Renata Purpura, CIVIFORM, Direzione Progettazione e Sviluppo
Gli avvisi della Regione FVG attivi per organizzare percorsi formativi per trasferire competenze e metodologie ideate e sperimentate nei progetti europei Fami alla rete pubblico-privata degli stakeholders regionali, a conferma e rafforzamento della sinergia Europa-Regione.

12.35 – Michela Castiglione, CIVIFORM, partner Progetto BE in EUROPE
Presentazione del progetto BE in Europe e dei dispositivi di apprendimento elaborati per favorire l'inclusione dei migranti nelle società e nel mercato del lavoro: spunti emersi dal partenariato europeo.

Per iscrizioni e informazioni

Oikos Onlus www.oikosonlus.net / info@oikosonlus.net

Il webinar si terrà sulla piattaforma Zoom, per l'accesso è necessaria la preventiva iscrizione compilando il form al link <http://bit.ly/39HftPx>



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021