



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

# WORK AND TEACH DIFFERENT



## FORMAZIONE FORMATORI



### CORSO DI FORMAZIONE ALL'UTILIZZO DI AUDIOVISIVI NELLA DIDATTICA DEI CORSI DEDICATI AL LESSICO PROFESSIONALE E ALLA SICUREZZA SUL LAVORO (EDIZIONE UNICA)

La **formazione alla salute e sicurezza** sui luoghi di lavoro è particolarmente importante **per i cittadini di Paesi terzi**, che spesso hanno sperimentato ambienti lavorativi molto diversi da quelli che incontrano in Italia e possono essere penalizzati dalla scarsa conoscenza della lingua. Per questo il progetto INSPIRE dedica uno spazio importante a questo tema, anche sperimentando un approccio innovativo.

A questo scopo sono stati prodotti, nella prima parte del progetto, **undici brevi video didattici** in materia di prevenzione degli infortuni, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, centrati su altrettanti argomenti specifici e facilmente utilizzabili sia all'interno di corsi strutturati che in situazioni informali.

L'utilizzo di immagini e video, anche insieme ad altre tecniche si dimostra, infatti, molto utile sia nei corsi per l'apprendimento delle lingue, sia in quelli comunque rivolti ad un'utenza straniera.

#### A chi si rivolge

Il corso si rivolge prevalentemente a chi svolge attività di **formazione in materia di sicurezza** ma anche a **docenti di Italiano L2** e ad **operatori ed educatori** che lavorano con cittadini stranieri.

#### Contenuti

- **Fase introduttiva** (3 ore) sulle difficoltà della formazione sicurezza con cittadini dei Paesi terzi e introduzione alla funzione del video nella didattica.
- **Project work** (15 ore) sulla progettazione di una breve unità didattica con utilizzo di uno o più video fra quelli prodotti nella prima fase del progetto e, presentazione al gruppo classe.
- **Fase finale** (2 ore) con valutazione dell'esperienza e condivisione di indicazioni e linee guida. Gli allievi del corso, infatti, diventeranno a loro volta docenti nella terza fase del progetto, dove il metodo appreso sarà sperimentato in corsi rivolti a cittadini dei Paesi terzi.

#### Durata

**20 ore** dal 29 maggio al 30 giugno 2020 in formazione a distanza (FAD), con 10 lezioni da 2 ore nelle seguenti giornate:

- 29 maggio, 5-12-19-26-29-30 giugno dalle 14 alle 16
- 9 e 23 giugno dalle 16.30 alle 18.30; 16 giugno dalle 17 alle 19.

#### Modalità di partecipazione

**La partecipazione al corso è gratuita.**

Iscrizioni on line dalla pagina dedicata sul sito IRES FVG:

[www.iresfvg.org](http://www.iresfvg.org)

Il corso è riservato ad una massimo di 10 iscritti. Si darà priorità a dipendenti, collaboratori e professionisti già attivi presso i partner di progetto e destinati ad impegnarsi nelle sperimentazioni della terza fase.

#### Per informazioni

IRES FVG Impresa Sociale  
Erica Chieul tel 0432 415410 [chieul.e@iresfvg.org](mailto:chieul.e@iresfvg.org)

WORK AND TEACH  
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

### Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

#### «VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

#### «Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione  
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020**

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021