



A cura di IRES FVG Impresa Sociale

Ciak! Si videoalfabetizza

Didattica multisensoriale per formare con l'audiovisivo
Evento multimediale

**Trieste c/o Sala conferenze della Biblioteca statale Stelio Crise,
Largo Papa Giovanni XXIII, 6**

Giovedì 8 settembre 2022 dalle 16.30 alle 18.30

Il progetto INSPIRE ha favorito la sperimentazione di metodologie innovative per insegnare la lingua italiana alle persone straniere.

Fra gli approcci adottati, la Video Alfabetizzazione Multisensoriale (VAM) si è dimostrata in grado di coinvolgere tutti gli aspetti della percezione utilizzando in modo creativo le tecnologie audiovisive con ottimi risultati nell'apprendimento linguistico anche di migranti scarsamente alfabetizzati.

L'evento multimediale sarà un'esperienza immersiva nel mondo VAM attraverso la proiezione di materiale audiovisivo dedicato, l'incontro con altre esperienze europee, il racconto delle sue potenzialità con azioni sceniche e brevi letture.

4.



Per informazioni:

Lino Frascella, IRES FVG Impresa Sociale

frascella.l@iresfvg.org

t. 040 3220746





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegrazioneE»

Il progetto nato per sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in FVG e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione**, l'**apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio-culturale sul territorio regionale.

Le metodologie didattiche

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla **multisensorialità**, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (**VAM Alpha**) combina l'utilizzo delle **tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali** (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un **modello sistematico e multidimensionale** che consente allo studente di **apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale**. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

I destinatari del progetto

» **Operatori, educatori e docenti** impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere.

» **Minori e adulti stranieri** per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

Progetto INSPIRE è realizzato da:

