

FVG: uniti per l'accoglienza

L'inclusione sociale attraverso la lingua

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegRazione»

4 tappe per condividere metodologie, strumenti, riflessioni e risultati della sperimentazione in FVG

1.

a cura di Oikos

Cosa CONTA nei processi di INCLUSIONE?

Strumenti di innovazione per l'inclusione sociale dei minori stranieri non accompagnati

Progetto FAMI INSPIRE
e Progetto Regionale CONTA
Venerdì 6 maggio 2022
dalle 9.30 - 13.00
Pasian di Prato
c/o Enaip FVG

2.

a cura di Cooperativa sociale Itaca

Informazione, formazione e inclusione sociale dei rifugiati

Aspetti giuridici e normativi per l'accesso alla formazione permanente degli adulti stranieri

Venerdì 27 maggio 2022
Pordenone
Casa dello studente
A. Zanussi

3.

a cura di Civiform

Minori stranieri non accompagnati: quale FUTURO per un'accoglienza inclusiva?

Scenari e prospettive per un'inclusione possibile dei msna. Una visione integrata tra diritti, formazione ed opportunità.

Martedì 28 giugno 2022
dalle 9.30 alle 11.30
Online

4.

a cura di IRES FVG Impresa Sociale

Ciak! Si videoalfabetizza

Didattica multisensoriale per formare con l'audiovisivo

Giovedì 8 settembre 2022
dalle 16.30 alle 18.30
Trieste
c/o Biblioteca statale
Stelio Crise

Per informazioni:
CIVIFORM Soc. Coop. Sociale
tel. 0432 705811
info@civiform.it / www.civiform.it





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

«INSPIRE – Innovazione SPerimentazione IntegRazione»

Il progetto nato per sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in FVG e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione**, l'**apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio-culturale sul territorio regionale.

Le metodologie didattiche

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla **multisensorialità**, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (**VAM Alpha**) combina l'utilizzo delle **tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali** (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un **modello sistematico e multidimensionale** che consente allo studente di **apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale**. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

I destinatari del progetto

» **Operatori, educatori e docenti** impegnati nell'accoglienza e integrazione di minori e adulti migranti, al fine di garantire approcci e strumenti didattici comuni per l'apprendimento della lingua italiana, per la formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro, sulle tematiche giuridiche collegate all'accoglienza di persone straniere.

» **Minori e adulti stranieri** per l'alfabetizzazione linguistica e la formazione sulla sicurezza attraverso le nuove metodologie sperimentate.

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Imparare. Fare. Crescere.



Istituto Italiano di Cultura
MILANO



CASA DELL'IMMACOLATA
DI DON EMILIO DE ROJA
FONDAZIONE



FONDAZIONE
OSF



hattivalab



ITACA



irses



IREC
IREC
IREC



OIKOS



OSOVEL
SLOVENSKI DIJAŠKI DOM