



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



▶ GET INSPIRED

WORK AND TEACH DIFFERENT

FORMAZIONE FORMATORI



▶ LA TUTELA DEI RICHIEDENTI ASILO E DEI TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE ALLA LUCE DELLA NORMATIVA IN VIGORE EDIZIONE PORDENONE

Il corso si propone di aggiornare le conoscenze normative di tutti coloro che, a vario titolo, lavorano con richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale ed interna.

In particolare, i temi trattati sono quelli della normativa e delle procedure in materia di immigrazione e asilo, fornendo un quadro aggiornato sul fenomeno e sui suoi risvolti, con particolare attenzione al tema della vulnerabilità, della tratta e dello sfruttamento lavorativo.

L'obiettivo finale è fornire le competenze necessarie alla comprensione ed interpretazione dei fenomeni e dare gli strumenti per agire con professionalità nel lavoro di accoglienza ed inclusione.

A chi si rivolge

Il corso si rivolge prevalentemente a operatori ed educatori che lavorano con richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale.

Durata e sede

Online, 20 ore totali (10 incontri di 2 ore).
Dal 16 febbraio al 27 aprile 2022, una volta alla settimana in orario da concordare con i partecipanti.

Docente

Avv. Tamara Amadio e Avv. Valentina Masotto (CIR - Consiglio Italiano Per i Rifugiati)

Attestato di partecipazione

Contenuti

- * Panoramica del sistema normativo internazionale, europeo e nazionale del diritto di protezione internazionale
- * Sistema di accoglienza e status giuridico dei richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale: diritti e doveri
- * Il colloquio con il richiedente asilo, identificazione e strumenti operativi per la rilevazione degli indicatori dei bisogni di protezione internazionale e dei bisogni specifici
- * Protezione internazionale - status di rifugiato e protezione sussidiaria - e apolidia
- * Il Regolamento Dublino III e la tutela dei legami familiari, la procedura di ricongiungimento familiare dei richiedenti asilo
- * La procedura di riconoscimento della protezione internazionale e l'accompagnamento del richiedente asilo
- * La presa in carico dei richiedenti asilo vulnerabili
- * Tratta e grave sfruttamento lavorativo - indicatori e correlazione con la protezione internazionale
- * Le altre forme di protezione interna alla luce delle modifiche del D.L. 130/2020
- * Casi pratici e restituzione finale

Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è gratuita.
Iscrizioni **entro il 7 febbraio** scrivendo all'indirizzo c.quadrio@itaca.coopsoc.it.

Per informazioni

COOPERATIVA ITACA Pordenone
Caterina Quadrio c.quadrio@itaca.coopsoc.it

TEACH
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel Paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021