



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

WORK AND TEACH DIFFERENT



FORMAZIONE FORMATORI



TUTELA LEGALE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI EDIZIONE PORDENONE

Il corso si propone di perfezionare e aggiornare il personale che, a diverso titolo, si occupa di minori stranieri che giungono in Italia da soli ed entrano nel sistema di accoglienza gestito dalle istituzioni e dai servizi sociali.

In particolare i temi trattati sono quelli della normativa e delle procedure in materia di immigrazione e asilo, fornendo allo stesso tempo un quadro aggiornato sul fenomeno dell'immigrazione dei minori.

L'obiettivo finale è quello di poter disporre di operatori motivati e competenti, in grado di agire con professionalità nel lavoro di accoglienza e di inclusione sociale dei minori stranieri non accompagnati.

A chi si rivolge

Il corso si rivolge prevalentemente a operatori ed educatori che lavorano con minori stranieri non accompagnati.

Durata e sede

20 ore totali, dal 18 gennaio al 22 febbraio 2022, c/o Fondazione OSF di Pordenone.

Docenti

Avv. Tamara Amadio e Avv. Valentina Masotto (CIR - Consiglio Italiano Per i Rifugiati).

Attestato di partecipazione

Contenuti

- * Introduzione normativa e focus sul viaggio dei minori
- * Focus normativo sui minori stranieri in Italia e attori istituzionali
- * Procedure amministrative
- * Il percorso del minore in Italia
- * La protezione internazionale
- * Cosa succede alla maggiore età?
- * Tratta e sfruttamento a scopo sessuale o lavorativo
- * Sistemi di accoglienza
- * Reati e procedimenti penali

Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è gratuita.

Iscrizioni Online entro il 14 gennaio 2022:

<https://forms.gle/pTnWqqphbBGK1oQb7>

Il corso è riservato ad un massimo di 20 iscritti.

Si darà priorità a dipendenti, collaboratori e professionisti già attivi presso i partner di progetto e comunque verrà preso in considerazione l'ordine di arrivo delle iscrizioni.

Per informazioni FONDAZIONE OSF Pordenone

Lucia Mignanelli
tel. 0434 361470

email lmignanelli@fondazioneosf.it

WORK AND TEACH
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

«VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

«Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021