



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

# WORK AND TEACH DIFFERENT



FORMAZIONE FORMATORI



## ASPETTI GIURIDICI DELLA PRESA IN CARICO DEI MSNA EDIZIONE ONLINE

Un corso online di 20 ore, per approfondire tutti gli aspetti giuridici e normativi collegati all'identificazione e accoglienza e integrazione di minori stranieri non accompagnati.

### A chi si rivolge

Il corso si rivolge a tutti, prioritariamente ad operatori ed educatori che lavorano con minori stranieri non accompagnati.

### Durata e sede

20 ore, dal 5 aprile al 24 maggio 2022.  
7 incontri dalle ore 16 alle ore 19, ad eccezione del sesto incontro che avrà una durata di 2 ore.

**Modalità di realizzazione degli incontri: online.**

**Attestato** di partecipazione

### Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è gratuita.  
Per iscriversi è sufficiente compilare la seguente **form online** entro il **4 aprile 2022**:

<https://forms.gle/U7sDN1CmX6TcSzi9>

### Per informazioni

**CIVIFORM Soc. Coop. Sociale**  
Alessandra Reale tel. 0432 705841

### Programma

#### 1 - FONTI NORMATIVE A TUTELA DEL MSNA

Le fonti normative internazionali, europee e nazionali a tutela dei MSNA.

*Docente: Valentina Masotto*

#### 2 - IDENTIFICAZIONE DEL MSNA

Il rintraccio sul territorio, principi guida e procedure dalla fase di identificazione all'eventuale accertamento dell'età del msna in accordo con le disposizioni previste dalla Legge 47/17.

*Docente: Valentina Masotto*

#### 3 - PROCESSO DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

Il sistema di accoglienza e di inclusione dei MSNA a livello nazionale e focus specifico a livello regionale (collocamento presso strutture quarantena, accoglienza ordinaria, etc).

*Docente: Rossana Marini*

#### 4 - RUOLO DELLE ISTITUZIONI E DEGLI ENTI PRIVATI

Il ruolo dei soggetti pubblici e privati coinvolti nella protezione dei minori

*Docente: Rossana Marini*

#### 5 - DOMANDA DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE

La procedura di accesso alla domanda di protezione internazionale ed il rispetto del diritto all'unità familiare quale criterio vincolante nella determinazione dello Stato competente ex Regolamento UE n. 604/2013 (Regolamento "Dublino III").

*Docente: Valentina Masotto*

#### 6 - PREVENZIONE E CURA DEL BENESSERE PSICOFISICO DEL MSNA

Elementi di psicologia: comprendere, supportare e relazionarsi con il minore.

*Docente: Manuela Pontoni*

#### 7 - ASSISTENZA MEDICO-SANITARIA DEL MSNA E DELL'ADULTO IMMIGRATO

L'assistenza psicologica e psichiatrica del soggetto immigrato minore ed adulto che presenti difficoltà e disturbi mentali.

*Docente: Pamela Filiberto*

WORK AND TEACH  
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

### Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

#### «VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

#### «Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione  
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020**

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021