



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



GET INSPIRED

# TEACH DIFFERENT

FORMAZIONE FORMATORI  
ACCELERATED LEARNING  
NEI CORSI L2



## FORMAZIONE FORMATORI



### APPLICARE LA METODOLOGIA ACCELERATED LEARNING NEI CORSI L2 PRIMA EDIZIONE (UDINE)

L'importanza di applicare **metodologie didattiche innovative** per rendere più efficace il percorso di alfabetizzazione, l'apprendimento della **lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali di minori e adulti stranieri** risulta fondamentale per favorirne l'integrazione socio culturale sul territorio regionale.

Per questo il progetto INSPIRE ha dedicato uno spazio importante alla ricerca e alla modellizzazione di queste metodologie, individuando nell'**approccio suggestopedico** e nell'**Accelerated Learning (AL)** un modello adatto alla sperimentazione con cittadini di Paesi terzi che devono imparare una nuova lingua.

Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla **Progettazione Universale per l'Apprendimento (PUA)**: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

#### A chi si rivolge

Docenti di Italiano L2 e operatori ed educatori che lavorano con cittadini minori e/o stranieri.

**Attestato** di frequenza

#### Contenuti

- **Fase introduttiva** (14 ore) sulle relazioni tra apprendimento, insegnamento e Accelerated learning quale modello sistematico e multidimensionale per apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale.
- **Project work** (6 ore) con la costruzione di un'unità didattica di apprendimento nell'ottica della progettazione Universale dell'Apprendimento.
- **Follow up** (10 ore) condivisione dopo la sperimentazione in percorsi di alfabetizzazione con minori e adulti stranieri, con valutazione finale.

#### Durata

- Il corso avrà una durata di **30 ore** totali:
- La **prima Fase** verrà realizzata in modalità FAD dal 25 giugno al 16 luglio 2020, il giovedì dalle 16.30 alle 18.30 e il sabato dalle 10 alle 12;
- il **Project work** in modalità mista (FAD e in presenza) sabato 18 luglio dalle 9 alle 12 e giovedì 23 luglio dalle 16.30 alle 19.30.
- il **Follow up** di supervisione e confronto verrà realizzato in base alla sperimentazione.

#### Modalità di partecipazione

**La partecipazione al corso è gratuita.**

Iscrizioni online dalla pagina dedicata sul sito di Casa dell'Immacolata: [www.casaimmacolata.org](http://www.casaimmacolata.org)

Il corso è riservato ad una **massimo di 10 iscritti** con priorità a dipendenti, collaboratori e professionisti già attivi presso i partner di progetto e destinati ad impegnarsi nelle sperimentazioni.

#### Per informazioni

Fondazione Casa dell'Immacolata di Don Emilio De Roja  
**Emilio Di Cicco** tel. 0432 400389  
mail [e.dicicco@casaimmacolata.org](mailto:e.dicicco@casaimmacolata.org)

TEACH  
DIFFERENT



Il progetto **«INSPIRE»** intende sperimentare, con minori e adulti stranieri presenti in Friuli Venezia Giulia e con maggiori fragilità e difficoltà di apprendimento, **metodologie didattiche innovative** per rendere ancora più efficace il percorso di **alfabetizzazione, l'apprendimento della lingua italiana** e l'acquisizione delle **competenze civiche e sociali** fondamentali per favorire l'integrazione socio culturale sul territorio regionale. Il progetto nasce, infatti, dalla necessità di facilitare, da un lato, il processo di integrazione di minori, per lo più senza sostegno parentale (i così detti Minori Stranieri Non Accompagnati MSNA), e dall'altra degli adulti stranieri migranti in Italia (Richiedenti Asilo Rifugiati RAR) che spesso evidenziano serie difficoltà nell'apprendimento della lingua dovute ad una scarsa, o inesistente, alfabetizzazione nel Paese di origine o a problematiche collegate a vissuti traumatici.

### Le metodologie utilizzate

Il progetto intende sperimentare nuovi approcci metodologici volti ad attivare tutte le potenzialità ricettive dell'allievo/a attraverso l'esperienza multisensoriale offerta dall'utilizzo dell'**audiovisivo (VAM)** o dall'**approccio Accelerated Learning**.

#### «VAM / Video Alfabetizzazione Multisensoriale»

È un approccio metodologico fondato sulla multisensorialità, la condivisione degli obiettivi e le relazioni empatiche tra i partecipanti per far acquisire l'abilità di ascoltare il mondo esterno, rompendo le barriere culturali che impediscono la percezione. L'applicazione all'apprendimento della lingua italiana (VAM Alpha) combina l'utilizzo delle tecnologie dell'audiovisivo ad altre tecniche didattiche più usuali (disegno, visite guidate, drammatizzazione e giochi di ruolo) coinvolgendo attivamente i partecipanti che possono agire in prima persona per indagare, documentare e dare un nome al mondo che li circonda, attivando l'apprendimento linguistico e la motivazione ad apprendere.

#### «Accelerated Learning»

Nato a partire dall'approccio suggestopedico di Lozanov, l'Accelerated Learning può essere definito come un modello sistematico e multidimensionale che consente allo studente di apprendere in maniera olistica, efficace, al massimo del proprio potenziale. Una delle espressioni più interessanti della filosofia AL è rappresentata dalla Progettazione Universale per l'Apprendimento: un framework educativo basato sulle più recenti ricerche in ambito delle scienze dell'apprendimento, neuroscienze e psicologia cognitiva. La PUA si pone l'ambizioso obiettivo di pervenire alla progettazione e realizzazione di curricula in grado di indirizzare intenzionalmente i bisogni di tutti i discenti.

innovazione / sperimentazione / integrazione  
 innovazione / sperimentazione / integrazione

Progetto INSPIRE è realizzato da:



Il progetto INSPIRE Innovazione Sperimentazione Integrazione [PROG-2577 / CUP G64G19000020007]

è cofinanziato dalla Unione Europea nell'ambito del

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020**

Obiettivo Specifico: 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo Nazionale: ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021